**Årsplan for 6.a. i historie 2021/22**

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 6. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

**Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.**

| **Aktivitet/emne/uge** | **Kompetencemål**  | **Læringsmål for** **undervisningsforløb** | **Tegn på læring** | **Evaluering** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kolonitiden og slaverietUge 33, 34, 36, 37, 39, 40 | Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder  | Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering Eleven har viden om de danske og engelske kolonier, kender til årsager til deres opståen og afvikling. | Eleven kan med egne ord forklare hvad der kendetegner denne periodeEleven kan redegøre for overgang fra kolonitid til industrialisering og kender årsagerne. | Udarbejde faktakortKonstruer en slaves historie – dokumentar/drama. |
| Tiden efter KongChr. den 4.Uge 41, 43 - 45 | Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder  | Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden | Eleven kan kende forskel på livet forskellige steder i verden på samme tidspunkt | Tips 13 |
| Oplysningstiden – ude i EuropaUge 46 - 51 | Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum | Eleven kan begrunde valg af historiske scenarier til at få indsigt i samfundsforhold i fortiden | Eleven skal med enkle ord kunne forklare udviklingen indenfor emnet | Skuespil |
| Kampen om AmerikaUge 1, 2, 4 - 6, 8,10 | Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden | Eleven har viden om, hvorfor Amerikas befolkning er sammensat af flere folkeslag. | Eleven kan give eksempler på folkeslags opståen i Amerika. | Fremlæggelse”Kortet over Amerikas folkeslag”. Gruppearbejde. |
| Befolkningen i DanmarkUge 11-12,16,19-20 | Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger | Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud | Eleven kan kende forskel på livet forskellige steder i verden på samme tidspunkt | Fremlæggelse |
| Lokalhistorie RibeUge 21-26 | Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden | Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og strukturEleven kan vurdere brugbarheden af historiske spor, medier og andre udtryksformer til at belyse historiske problemstillinger | Eleverne kan give eksempler på historiske begivenheder, som er foregået i og omkring Ribe | Eleverne producerer et multimodalt produkt på baggrund af den viden de har fået. |