| **Årsplan for 1.kl. Engelsk skoleåret 2021/2022** |
| --- |

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 4. klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 1. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner. Som skrevet ovenfor er der plads til justeringer i årsplanen, således at elevernes ønsker efterkommes inden for rimelighedens grænser.

Undervejs vil der som altid være emneuger, der tager nogle af vores engelsktimer, men som selvfølgelig også bidrager til en spændende og varieret undervisning.

**Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.**

**Opmærksomhedspunkter efter 4. klassetrin:**

* **Mundtlig kommunikation**

Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk

* **skriftlig kommunikation**

Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk

* **kultur og samfund**

Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag

| **Uge** | **Aktivitet/emne** | **Kompetencemål**  | **Læringsmål for** **undervisningsforløb** | **Tegn på læring** | **Evaluering** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32-34 | Here I am. Engelske ”hverdagsfraser” (Hello, my name is, What is your name, How do you do, How are you, How old are you osv.)  | Mundtlig kommunikationSkriftlig kommunikation | Eleven kan efterligne hyppige ord og fraserEleven kan forstå korte, faste fraserEleven kan deltage i sproglegeEleven har viden om enkelt skriftsprog  | Eleverne kan udtale ord, der ofte bruges i undervisningen.Eleverne kan reagere på det, som læreren siger.Eleverne kan lege engelske lege.Eleverne kan genkende et skrevet engelsk ord.  |  |
| 35 | Fagdagsuge |  |  |  |  |
| 35-38 | Colours, numbers and the alphabet | Mundtlig kommunikationSkriftlig kommunikationKultur og samfund | Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstreEleven kan finde skrevne, engelske ord Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark | Eleverne kan læse engelske ord højt under et tilhørende billede.Eleverne kan reagere på det, som læreren siger.Eleverne kan genkende et skrevet engelsk ord. Eleverne kan finde engelske ord rundt omkring i lokalområdet. | TegningerOpgaveark med ord og billederSamtale |
| 39-41 | Halloween | Mundtlig kommunikationSkriftlig kommunikation | Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprogEleven har viden om engelsksprogede lege Eleven har viden om enkelt skriftsprog  | Eleverne kan mime forskellige ord, som de andre skal gætte.Eleverne kan lege engelske lege.Eleverne kan se, at mange engelske ord staves på en anden måde end dansk. | Vise og fortælle om egen påklædningsdukke  |
|  | Efterårsferie uge 42 |  |  |  |  |
|  | My Familyuge 46-48 | Mundtlig kommunikationSkriftlig kommunikationKultur og samfund | Eleven kan mime for at få sit budskab igennemEleven kan finde og skrive engelske ord Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer | Eleverne kan lege *Gæt og grimasser*.Eleverne ved, der er ord, der hedder det samme på engelsk og dansk.Eleverne ved, at mange af de lege, de kender i forvejen, leges af andre børn i verden. Eleven indgår i legen selvstændigt.  | Samtale Fortælle om familien for klassenRollespil |
|  | Christmasuge 49-51 | Mundtlig kommunikationSkriftlig kommunikationkultur og samfund | Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad danskEleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturerEleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer | Eleverne skal i en lille gruppe kunne fremsige et engelsk rim med tal.Eleverne kan gætte sig frem til et ukendt engelsk ord ved at sammenligne med dansk. Eleverne kan synge børnesange fra England.Eleverne kender til de engelske juletraditioner | Ark og tegninger med ord SangeSamtale |
|  | My classroom, my houseuge 2-5 | Mundtlig kommunikationSkriftlig kommunikationKultur og samfund | Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme Eleven har viden om enkelt skriftsprog Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk  | Eleverne kan fremsige remser, som de har lært udenad.Eleverne kan finde det ord i en tekst, som læreren siger og derefter skrive det af i deres hæfteEleverne kan finde engelske ord rundt omkring i lokalområdet. | Fortælle om ”My house” SamtaleWord bingo |
|  | Uge 3 alternativ uge |  |  |  |  |
|  | Animals, my favourite pet uge 6samt 8-10 | Mundtlig kommunikationSkriftlig kommunikationKultur og samfund | Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabelonerEleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagenEleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer | Eleverne skal i en lille gruppe kunne fremsige et engelsk rim med tal.Eleverne kan omdanne lærerens spørgsmål til svar.Eleverne kan finde det ord i en tekst, som læreren siger og derefter skrive det af i deres hæfteEleverne kan synge efter de kendte sange, de kender på engelsk.  | Lave, vise og fortælle om ”planche” med deres ”favourite pet”  |
|  | Vinterferie uge 7 Faguge uge 9 |  |  |  |  |
|  | Food Uge 11-14 | Mundtlig kommunikationSkriftlig kommunikationKultur og samfund | Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser  | Eleverne kan fremsige remser, som de har lært udenad.Eleverne kan læse engelske ord højt under et tilhørende billede.Eleverne kan benævne ord, der har med eventyr at gøre, fx *Once upon a time, witch, prince, king, queen, dragon* og *fairy.*Eleverne kender til tegneseriefigurers titler på engelsk.  | Samtale Deltage og bruge korrekte ord i købmandsleg  |
|  | Påskeferie uge 15 |  |  |  |  |
|  | I love..Spring activitiesuge 16-18 | Mundtlig kommunikationSkriftlig kommunikationKultur og samfund | Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelseEleven kan lege med engelsk skriftsprog Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk  | Eleverne kan bevæge sig rytmisk til det sagte.Eleverne kan finde det ord i en tekst, som læreren siger og derefter skrive det af i deres hæfte.Eleverne kan lytte til et eventyr og udpege de engelske ord og fraser, der viser, at teksten er et eventyr. | Vise og fortælle om sit billede og korte tekst |
|  | Uge 19 fagdagsuge |  |  |  |  |
|  | Opsamling af skoleårets emneruge 20-25Summer activities |  | Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser | Eleverne kan udtale ord, der ofte bruges i undervisningen. | Samtale og lege |
|  | Emneuge uge 26 |  |  |  |  |

Alle de opstillede tegn på læring vil blive en stor del af min egen og elevernes evaluering. Mange af emnerne opfylder flere af målene, jeg har dog valgt kun at skrive dem et sted.