**Årsplan, Natur og teknologi, 2. kl. 2021-22**

Materiale:. Natek, Signatur, Gyldendal, Alinea

| **Uge/emne** | **Kompetencemål** | **Læringsmål** | **Tegn på læring** | **Evaluering** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skoven**  32 - 41 | **Undersøgelser**   * Eleven har viden om dyr, planter og svampe   **Perspektivering**   * Eleven har viden om natur og teknologi i det nære | Jeg har viden om, hvad der kendetegner en skov.  Jeg har kendskab til hvilke dyr, der lever i skoven  Jeg kan fortælle, hvad dyrene spiser  Jeg ved, hvorfor nogle dyr går i dvale | * Kan navnene på nogle af dyrene i skoven * Jeg ved, hvem der bor i skoven, og hvem der ikke gør * kan sortere dyrene i, hvem der går i dvale og hvem der ikke gør | Sandt eller falsk |
| **Luft**  Uge 43 - 46  Faguge i uge 44 | **Undersøgelser**   * Eleven kan undersøge lys, vand og vejr i hverdagen/Eleven har viden om vejr, vands tilstandsformer og karakteristika ved lys   **Kommunikation**   * Eleven kan orientere sig i en enkelt fagtekst | Jeg har viden om, at der luft omkring os  Jeg kan “vise” luften ved forskellige forsøg  Jeg ved, at vinden kan være mere eller mindre kraftig  Jeg kender til forskellige vindretninger | * ved at der er luft omkring os, selv om vi ikke kan se den * kan udføre forskellige forsøg, som fx at flytte luft fra et glas til et andet | Mundtlig evaluering |
| **Kroppen/Mad**  Uge 47 - 51 | **Modellering**   * Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen/Eleven har viden om kroppens ydre opbygning   **Perspektivering**   * Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag/Eleven har viden om enkle råd om sundhed | Jeg har kendskab til hvad der sker med kroppen, når jeg dyrker motion  Jeg har kendskab til hvorfor det er vigtigt at få sovet nok  Jeg ved hvor maden kommer fra  Jeg kender madpyramiden  Jeg ved, hvordan kroppen er opbygget, og hvad kroppen består af | * kan finde min puls * kan fortælle hvilke ting der er sunde og usunde * Kan undersøge hvor meget jeg sover * Kan dyrke mine egne ting * Kan se hvilket dyr et skelet stammer fra | Lave en madpyramide  Tegne kroppens opbygning |
| **El**  Uge 1 - 6  Fagdage og alternative dage i uge 3 | **Undersøgelse**   * Eleven kan undersøge hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer/Eleven har viden om enkle mekanismer   **Modellering**   * Eleven har viden om afbildninger af genstande   **Perspektivering**   * Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen/Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen | Jeg kan nogle fagord som kredsløb, batteri, pære og fatning  Jeg ved hvordan et kredsløb fungerer  Jeg har kendskab til at nogle ting kan lede den elektriske strøm | * Kan fortælle om brugen af strøm i dagligdagen * Kan bygge et kredsløb så pæren lyser * Kan tegne de kredsløb jeg bygger * Kan undersøge en pæres opbygning * Kan bruge sin viden til at forudse hvad forsøgene vil vise | El-spil |
| **Danmark/kortlære**  Uge 8 - 13  Faguge i uge 9  Påskeferie i uge 13 | **Kommunikation**   * Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber * Eleven kan orientere sig i en fagtekst/Eleven har viden om enkle naturfaglige teksters formål | Jeg ved, hvordan et kort over DK ser ud  Jeg ved, hvad nogle af Danmarks byer hedder, og hvor de ligger  Jeg har en fornemmelse af, at det er nemt at komme rundt i Danmark  Jeg kender nogle af Danmarks mest berømte attraktioner | * Ved hvordan et kort over Danmark ser ud * Kan pege på nogle af Danmarks største byer * Kender hvor Storebæltsbroen er * Kender hvor nogle attraktioner ligger * Kan aflæse oplysninger på et kort * Kan bruge et Atlas til at finde lande | Quiz om Danmark |
| **Lys**  Uge 14- 19  Faguge i uge 15  Faguge i uge 18 | **Undersøgelse**   * Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt brug * Eleven kan undersøge lys, vand og vejr i hverdagen/Eleven har viden om vejr, vands tilstandsformer og karakteristika ved lys | Jeg har viden om karakteristika ved lys  Jeg kan beskrive sammenhængen mellem lys og liv  Jeg kan forklare, hvorfor en plante har brug for lys | * Kan undersøge hvad der sker med farver når man blander dem * kan se på farver gennem et prisme * Har viden om at lys er med til at falme ting * Kan følge en plantes udvikling | Tegneserie |
| **Vandhullet**  Uge 20 - 25  Emneuge i uge 25 | **Undersøgelse**   * Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur   **Kommunikation**   * Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer * Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber | Jeg kan bestemme og genkende dyr, der lever i og omkring søen.  Jeg kan arbejde med søens dyr og deres livsbetingelser, herunder behovet for luft.  Jeg kan bruge et mikroskop | * Kan indsamle dyr fra søen og forklare om enkle karakteristika. * Kan forklare, hvor i søen dyret lever. * Kan bestemme og skrive om nogle af de dyr, jeg har indsamlet ved og i søen. | Fremlæggelse af et dyr |