

Tilsynserklæring for Riberhus Privatskole 2011/12  
Skolens CVR-nr.: 28 47 47 33  
(tilsyn udført i henhold til §9 i lov om frie grundskoler)

Til bestyrelsen v/Riberhus Privatskole  
Simon Hansens Vej 1  
6760 Ribe

Ribe, den 15. juni 2012

Gennem besøg på skolen og korrespondance med ledelsen, har jeg ført tilsyn efter lov om frie grundskoler §9 i skoleåret 2011/12. Denne tilsynsberetning er lavet på baggrund af tilsyn med undervisningen og samtaler med personale og elever på Riberhus Privatskole. Desuden har jeg på skolens hjemmeside fundet diverse skemaer og årsplaner, som jeg har orienteret mig i.

Jeg har udført tilsyn med de i ovennævnte lovtekst beskrevne retningslinjer og regler in mente. Mine oplevelser på skolen var fra første færd yderst positive. Jeg udførte mit første besøg tirsdag den 22. maj, hvor jeg overværede undervisningen i 5. kl. Tirsdage afholdes der fagdage og denne tirsdag gjaldt det matematik. Ud fra min samtale med læreren kunne jeg konkludere, at der forud for beslutningen om en ugentlig fagdag var gjort grundige overvejelser på baggrund af de opnåede erfaringer, i forhold til fagdage kontra almindelige undervisningsdage. Jeg oplevede i løbet af dagen en positiv og involveret elevgruppe, der udviste stor respekt for hinanden. Kreativiteten var i højsædet, men der var ingen tvivl om det faglige indhold. Jeg kunne konstatere, at klassen i den almindelige undervisning gør brug af undervisningssystemet Sigma for 5. Desuden bliver undervisningen løbende evalueret, efter hver forløb med en test, og for en afdækning af de grundlæggende færdigheder anvendes 2 gange årligt en MG test. På baggrund af evalueringen tilrettelægges undervisningen med udgangspunkt i den enkelte elevs behov – sociale såvel som faglige.

Mit næste besøg foretog jeg fredag den 8. juni, hvor jeg først havde fornøjelsen af at overvære matematikundervisningen i 1. kl. og siden dansk i 4. kl. Igen oplevede jeg engagerede og kompetente lærere, der forestod undervisningen på professionel vis. Gennem såvel egne iagttagelser som samtaler med lærerne kunne jeg tydeligt mærke, at undervisningen var baseret på både didaktiske og pædagogiske overvejelser. Der var en fin vekselvirkning mellem forskellige arbejdsformer og eleverne mestrede fint overgangene fra aktivitet til aktivitet. Der herskede uden undtagelse en virkelig positiv stemning i klasserne. Elevernes vedholdenhed, i forhold til de stillede opgaver, gav den fornødne ro for læreren, til at kunne tage sig af konflikthåndtering, hvis behovet for det pludselig opstod.

I 2010 gennemførte skolen en undervisningsmiljøundersøgelse. Undersøgelsens resultat efterlader et meget positivt indtryk og mit generelle indtryk er, at resultatet ville blive lige så positivt, hvis undersøgelsen blev foretaget i dag.

Min konklusion af tilsynet må siges at være særdeles positiv. Skolen lever til fulde op til kravene fra Undervisningsministeriet: *"at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en*

*helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen”,*  
*”undervisningssproget er dansk”* og standpunktet i fagene dansk og matematik lever i særdeleshed op til, hvad der forventes. Snarest muligt i det nye skoleår vil jeg sørge for at overvære undervisningen i engelsk og historie, for også at kunne vurdere standpunktet i disse fag.

Berit Søndergaard Larsen  
Lærer på Rejsby Europæiske Efterskole