

# Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Riberhus Privatskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 571022	Skolens navn: Riberhus Privatskole
----------------------	---------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Linda Jensen

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-10-2020	3	Matematik	Naturfag	Linda Jensen
02-10-2020	7	Matematik	Naturfag	Linda Jensen
02-10-2020	1	Matematik	Naturfag	Linda Jensen
02-10-2020	9	Fysik	Naturfag	Linda Jensen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som tilsynsførende er jeg forpligtiget til at besøge skolen mindst 4 lektioner om året. Jeg har i år kun besøgt Riberhus Skole een gang for at overvære undervisningen. Pga. Covid-18 valgte skoleleder Søren Lüdeking og jeg at erstatte mit sædvanlige forårsbesøg med et virtuelt møde med 2 lærere, der fortalte om den virtuelle undervisning. Forud for mit besøg havde jeg et indledende møde med Søren, for at spørge til nyheder, ændringer, udfordringer eller andet, jeg måtte ønske svar på.

Ved mit første besøg besøgte jeg 3 forskellige matematikklasser for at følge den faglige progression samt en natur-teknik-time. Som nævnt handlede mit næste møde om virtuel undervisning i matematik, Natur-teknik, sang/rytmik, engelsk og dansk.

På baggrund af 1 besøg, møde med Søren Lüdeking, virtuelt møde med 2 lærere vedr. Corona-undervisning, karakterer, årsplaner og lektionsplaner, hjemmesiden og Facebook mener jeg at have grundlag nok for at kunne

vurdere, om skolen lever op til det, man almindelig forventer af en dansk folkeskole.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Eftersom jeg aflyste mit forårsbesøg, hvor jeg ville haft fokus på de humanistiske fag, har jeg ikke fysisk besøgt klasser i de humanistiske fag. Det har jeg gjort de tidligere år, hvor kvaliteten altid har været tilfredsstillende. Jeg har i stedet kigget på karakterer der i dansk er 7,8, som er lidt højere end i folkeskolerne. Jeg har også set ugeplaner for dansk-undervisningen og talt med en dansklærer. Hun oplyser i øvrigt, at hun ikke kan genkende den lidt negative beskrivelse af elever, der kæmper med at følge med. Hun og skolen har kørt normalt skema (online) via fra 5. klasse og har fulgt sin årsplan bortset fra nogle fag/områder, der bedre egnede sig til fysisk undervisning. Til gengæld har hun og de andre lærere afprøvet flere nye digitale forløb.

Det er min vurdering, at undervisningsmaterialets faglige og pædagogiske kvalitet står mål med kravene hertil.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 5.1 Uddybning

Jeg har observeret matematik i 1. + 3. + 7. klasse. I første klasse så jeg, hvordan der blev arbejdet med tallene fra 1-20. Hver elev fik en kuvert med nogle tal og en tælletavle. Ud fra dette skulle de lave nogle additions-stykker. I 3. klasse blev der arbejdet med faktorenes orden, enheder og rektangler. Timen sluttede af med et kortspil (med indbygget matematik og bevægelse) udenfor. I 7. klasse arbejdede eleverne med Geogebra, hvor de skulle lære at bruge programmet til at tegne arealer, parallelogrammer og polygrafer. Desuden skulle de sammenligne processen med at gøre det med tegning og klipning på papir. Jeg har også set ugeskemaer for online-undervisningen i de store klasser, hvor der også blev arbejdet specielt meget med Geogebra, eftersom situationen indbød til det. Læreren forklarede, at de ved fysisk undervisning ville fokusere mere på procentregning.

Endelig observerede jeg en N/T-lektion, hvor emnet var affald og genbrug. Jeg har set problemstillingerne fordelt på biologi, fysik/kemi og geografi. Jeg så, hvordan eleverne og læreren arbejdede.

I alle lektioner noterede jeg mig dygtige lærere, der også var gode til at undervise samt håndtere eleverne på en pædagogisk og hyggelig måde, hvor de fik mest ros og lidt ris. Materialet var fra div. læringsplatforme kombineret med hjemmelavede indslag. De fleste elever arbejdede engageret.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

Jeg nåede ikke at observere musik/praktisk fagområde, men oplevede sang ved morgensamlingen. Hver morgen bliver sange fra den dansk sangkanon sunget. Jeg har også set videoer på FB, hvor musik indgik.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.1 Uddybning

Som tidligere nævnt aflyste jeg mit forårsbesøg, hvor jeg ville haft fokus på de humanistiske fag, men har jeg ikke gjort. Det har jeg gjort de tidligere år, hvor kvaliteten altid har været tilfredsstillende. Jeg har i stedet kigget på karakterer der i dansk er 7,8, som er lidt højere end i folkeskolerne. Jeg har også set ugeplaner for dansk-undervisningen og talt med en dansklærer. Hun oplyser i øvrigt, at hun ikke kan genkende den lidt negative beskrivelse af elever, der kæmper med at følge med. Hun og skolen har kørt normalt skema (online) via fra 5. klasse og har fulgt sin årsplan bortset fra nogle fag/områder, der bedre egnede sig til fysisk undervisning. Til gengæld har hun og de andre lærere afprøvet flere nye digitale forløb.

Det er min vurdering, at undervisningsmaterialets faglige og pædagogiske kvalitet står mål med kravene hertil.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Se overordnet beskrivelse (under naturfaglig beskrivelse). Kan lige tilføje, at karaktergennemsnittet for matematik i skoleåret 2019/20 lå på 8,4, hvilket er højere end gennemsnittet for folkeskolens elever.

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

Jeg har tidligere observeret engelsk-undervisning, men kom af tidligere omtalte grund ikke til det i år. Jeg har dog talt med en engelsklærer, set ugeplaner og karakterer, hvilket vidner om kvalitet. Engelsklæreren udtrykte i øvrigt, at i forhold til engelsk, var det lidt sværere med mundtlig engelsk i fjern-undervisningen. Derfor vil der være mere fokus på det, når klassen mødes fysisk igen.

## **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **10.3 Uddybning**

Har heller ikke observeret historie-undervisning i år, men har fået tilsendt en udførlig historieopgivelse for 9. klasse, og emnerne er relevante for faget. Nogle af arbejdsmetoderne har været: Tidslinjer, slides præsentationer, rollespil, Prezi, Plancher

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

På baggrund af det nævnte tilsynsgrundlag vurderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Desuden tager jeg mit eget subjektive skøn med i betragtning. Åbenhed, glæde og engagement er noget, som man fornemmer på hele skolen fra elever, lærere og ledelse, hvilket også bidrager til bedre læring.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

I de små klasser specielt bruges der meget tid på opdragelse til frihed og folkestyre. På skolens hjemmeside fremgår det også, at skolen vægter gensidig respekt og ligestilling. Som jeg oplever, bliver denne vision også udlevet.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Ja, på mange måder, men mest tydeligt i elevrådet. Til sidste forældrebestyrelsesmøde, hvor jeg fremlagde min rapport, mente nogle forældre, at de dygtigste elever ikke fik nok opmærksomhed. Dette har skolen taget op, således at der nu er mere fokus på det. Det udmønter sig bl.a. ved, at de mest ressourcerstærke elever bliver sat i samme gruppe og får opgaver på et højere niveau. Vurderer også, at dette er et eksempel på medindflydelse - her via forældrene - til fordel for eleverne.

## 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Det er et komplekst spørgsmål, som jeg bedst kan besvare ved at vurdere ved mine efterhånden mange besøg, hvor disse elementer også er en del af kulturen på skolen. Dvs. at den kommer til udtryk ved f.eks. medbestemmelse af nogle emner inden for nogle givne rammer, tilgodeseeelse af elevønskede sociale aktiviteter.

## 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

Nej, kun under omklædning og visse dele af seksualvejledningen.

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Ved ikke, om skolen arbejder bevidst med at sikre kønsligestilling på skolen, men det ER der bare. Har ikke oplevet det modsatte. Alt handler om social og faglige kompetencer - ikke kønnet.

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Elevrådet arbejder bl.a. i forhold til skolens trivselsundersøgelser. Selvom de er positive, kan eleverne her komme med ris og ros og forslag til forbedringer af skolens undervisningsmiljø.

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Retningslinjerne er beskrevet i personalehåndbogen.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Personalehåndbogen.

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

### 21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

2555,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Også i dette skoleår er jeg som tilsynsførende blevet modtaget positivt på skolen. Jeg har mulighed for at spørge om alt relevant og at overvære de lektioner, jeg ønsker. Jeg kan tale med både ledelse, lærere og elever. Jeg vurderer derfor, at Riberhus Privatskole giver tilsynsførende de bedste muligheder for at udføre opgaven.

Dette forhold afspejler skolens åbenhed mod det omgivende samfund og opdragelse af eleverne til frihed og folkestyre. I klasserne ser jeg høj elevaktivitet, spørgelyst og rig mulighed for eleverne til at diskutere og udtrykke deres holdninger.

Fagligheden og elevers og læreres engagement er gennemgående i alle lektioner. Min vurdering er, at Riberhus Privatskoles undervisning på alle måder står mål med, hvad der almindeligvis kræves i

folkeskolen.